

Schulcurriculum Katholische Religion

Das Schulcurriculum orientiert sich an den Kerncurricula für Gymnasien für das Fach Katholische Religion, herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium. Die Kerncurricula können auf dem Niedersächsischen Bildungsserver eingesehen werden unter:

<https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=59>

bzw.

<https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=57>

Im Folgenden sind die Themen des Schulcurriculums für die einzelnen Klassenstufen aufgeführt:

Klasse 5:

- Kompetenzbereiche Anthropologie und Theologie: Menschsein in der Schöpfung
- Kompetenzbereich Christologie: Jesus in seiner Zeit und Umwelt
- Kompetenzbereich Ethik: Miteinander leben
- Zusätzlich verbindlich: Aufbau und Entstehung der Bibel

Klasse 6:

- Kompetenzbereiche Theologie und Anthropologie: Rede von und mit Gott
- Kompetenzbereich Ekklesiologie: Glauben in verschiedenen Kirchen
- Kompetenzbereich Religionen: Religionen entdecken

Klasse 7:

- Kompetenzbereich Anthropologie: Identität und Beziehung
- Kompetenzbereich Christologie: Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes
- Kompetenzbereiche Religionen: Religionen begegnen

Klasse 8:

- Kompetenzbereich Theologie: Gottesvorstellungen
- Kompetenzbereich Ekklesiologie: Kirche und Ökumene
- Kompetenzbereich Ethik: Verantwortlich handeln

Klassen 9:

- Kompetenzbereich Christologie: Jesu Tod und Auferstehung
- Kompetenzbereiche Ethik: Herausforderungen des Lebens
- Kompetenzbereich Religionen: Verantwortung der Religionen für die Welt

Klasse 10:

- Kompetenzbereiche Anthropologie: Sinnsuche und Erlösung
- Kompetenzbereich Theologie: Gottesglaube und Gotteszweifel
- Kompetenzbereich Ekklesiologie: Kirche in Staat und Gesellschaft

Klasse 11:

- Religion und Glaube aus der biografisch-lebensweltlichen Perspektive, aus der biblischen, kirchlichen und theologischen Perspektive und aus der philosophisch-weltanschaulichen Perspektive

Das Schulcurriculum für die Klassen 5 bis 10 wurde in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit der Fachgruppe Evangelische Religion entwickelt.

Qualifikationsphase

Der Unterricht im Fach Katholische Religion orientiert sich in Anlehnung an den Unterricht in den Klassen 5-10 an den fünf Kompetenzbereichen „Gott“, „Mensch“, „Jesus“, „Kirche“ und „Ethik“. Diese werden für eine schulhalbjahrsbezogene Planung zu vier Moduldimensionen A-D didaktisch verknüpft, die jeweils in Basis- und Schwerpunktmodule unterteilt sind.

Folgende Basismodule sind für den **Prüfungsfachunterricht** verbindlich:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben die Frage nach Gott im Kontext heutiger Religiosität und setzen sich mit der Relevanz des Glaubens für ihr Leben auseinander.
- entfalten die biblischen Vorstellungen von der Selbstoffenbarung und Unverfügbarkeit Gottes und erörtern deren Bedeutung
- erläutern die Reich-Gottes-Botschaft Jesu an neutestamentlichen Texten.
- entfalten unter Berücksichtigung gegenwärtiger Interpretationen die Relevanz von Tod und Auferweckung Jesu.
- beschreiben grundlegende Aspekte und Probleme des kirchlichen Selbstverständnisses in der Moderne.
- skizzieren biblische und lehramtliche Grundlagen von Kirche
- beschreiben die Pluralität moralischer Überzeugungen als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung.
- entfalten biblische, theologische und lehramtliche Aussagen als Grundlage christlicher Ethik.

Die Zentralabiturkommission ergänzt zudem weitere verpflichtende Schwerpunktmodule und weist die Module konkreten Halbjahren zu. Hierüber werden die Schüler individuell zu Beginn Ihres Prüfungsfachunterrichts informiert. Diese Vorgaben sind für die jeweiligen Abiturjahrgänge auch einzusehen unter: <https://bildungsportal-niedersachsen.de/allgemeinbildung/zentrale-arbeiten/zentralabitur/zentralabitur>

Folgende Module sind für den **Ergänzungsfachunterricht** verbindlich:

- alle Basismodule (s.o.)
- zwei weitere frei wählbare Module aus dem Kompetenzbereich „Mensch“.

Über Art und Umfang weiterer Schwerpunktbildungen entscheidet die den Unterricht gestaltende Lehrkraft auf der Grundlage der Beschlüsse der Fachkonferenz. (Vgl. KC für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Katholische Religion)